

Zakres wsparcia udzielanego w ramach projektów systemowych obejmuje następujące zadania:

zadanie 1: Organizacja placu zabaw

- organizacja placu zabaw: 45.000,00 PLN dla nie więcej niż 4 oddziałów
- Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw 60.000,00 PLN dla nie więcej niż 4 oddziałów

zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń.

- Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci
- Modernizacja toalet dla personelu
- Zakup wyposażenia do utrzymania czystości

zadanie 3: wyposażenie

- Meble i wyposażenie - zakup i montaż 10.000,00 PLN na każdy oddział
- Zakup i montaż mebli do wyposażenia szatni i innych pomieszczeń gospodarczych 2.500,00 PLN na każdy oddział
- Zakup wyposażenia wypoczynkowego 5.000,000 PLN na każdy oddział
- Zabawki i pomoce dydaktyczne - komplet zabawek 6.000,00 PLN na każdy oddział
- Pomoce dydaktyczne Komplet pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji zajęć w 1 grupie przedszkolnej 5.000,00 PLN na każdy oddział
- Artykuły plastyczne 3.000,00 PLN na każdy oddział
- Wyposażenie lub doposażenie kuchni, w przypadku, gdy wcześniej nie zapewniano dzieciom żywienia lub dożywiania
- Zakup i montaż rolet okiennych
- Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi
- Zabezpieczenia grzejników zabudową, w celu uniknięcia oparzenia oraz urazów głowy
- Zakup sprzętu ICT

Cele i założenia projektu:

1. Wsparcie istniejących form wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych.
2. Modernizacja przedszkoli zlokalizowanych przy szkołach podstawowych.
3. Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.
4. Poprawa warunków funkcjonowania istniejących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz przygotowanie ich do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieci nieobjętych obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym.
5. Modernizacja oddziałów przedszkolnych przyczyni się również do likwidacji barier w dostępie do edukacji przedszkolnej, a tym samym umożliwi wyrównanie szans edukacyjnych dzieci nieobjętych wychowaniem przedszkolnym.
6. Modernizacja ma na celu podniesienie jakości funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Teraz częstym problemem jest niedostosowania warunków lokalowych i organizacyjnych w tych oddziałach do potrzeb i możliwości dzieci młodszych. Do tej pory z usług świadczonych przez oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych korzystały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie.

7. Potrzeby w zakresie wychowania przedszkolnego powodują, że z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych zaczęły korzystać także dzieci młodsze 3 i 4-letnie. To z kolei spowodowało, że ośrodki te nie mogły zapewnić właściwej oferty edukacyjnej.

Działania w powyższym zakresie zgodne są z kierunkiem zmian w ustawie o systemie oświaty zaproponowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i przyjętych przez Radę Ministrów 18 grudnia 2012 roku, w zakresie zwiększenia dostępności wychowania przedszkolnego w Polsce. Zgodnie z koncepcją resortu edukacji, od 1 września 2014 r. gminy zostaną zobowiązane do zapewnienia wszystkim dzieciom czteroletnim, a od dnia 1 września 2016 r. również wszystkim dzieciom trzyletnim miejsca realizacji wychowania przedszkolnego. Zakres planowanych modyfikacji zawiera również propozycję przekształcenia z dniem 1 września 2014 roku oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola, przy jednoczesnym utworzeniu zespołów szkolno-przedszkolnych. Wprowadzenie powyższych zmian będzie wymagało przeprowadzenia działań, umożliwiających dostosowanie ośrodków wychowania przedszkolnego do realizacji nowych zadań, zwłaszcza, że objęcie od września 2014 roku obowiązkiem szkolnym dzieci 6-letnich spowoduje, iż zwolnią się miejsca przedszkolne, z których będą mogły skorzystać dzieci młodsze.

FINANSOWANIE PROJEKTU – informacje ogólne

- Na wsparcie oddziałów przedszkolnych w ramach projektów systemowych w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL wyodrębniona została pula środków w wysokości 53,7 mln EUR.
- Środki finansowe, które są przeznaczone na realizację projektów systemowych w danym województwie, uzależnione są od liczby oddziałów przedszkolnych funkcjonujących na terenie województwa (w sumie 2,5 tys. oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy publicznych szkołach podstawowych, prowadzonych przez gminy i inne podmioty oraz niepublicznych szkołach podstawowych) lista oddziałów na stronie MEN
- Kwota kalkulacyjna dla jednego oddziału przedszkolnego nie może być większa niż 87 700 zł. Każdy oddział przedszkolny otrzyma w ramach projektu środki finansowe w wysokości (uzasadnionej potrzebami) ustalonej przez beneficjenta
- W przypadku, gdy oddział przedszkolny na podstawie przeprowadzonej diagnozy nie zgłosi zapotrzebowania na środki finansowe lub zgłosi je na kwotę niższą niż kwota wskazana w danym zadaniu, wówczas beneficjent będzie mógł podjąć decyzję o zwiększeniu środków przeznaczonych na realizację działań projektowych w pozostałych oddziałach przedszkolnych objętych wnioskiem o dofinansowanie bądź zrezygnować z części środków, jakie mogłyby zostać mu przyznane. O podziale środków niewykorzystanych decydują beneficjenci na etapie konstruowania wniosku o dofinansowanie, w oparciu o zdiagnozowane potrzeby oddziałów przedszkolnych.

Zasady udzielania wsparcia w ramach działania 9.1.1

Do projektu mogą przystąpić wyłącznie organy prowadzące dla oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych.

Beneficjent przygotowuje projekt systemowy obejmujący wyłącznie oddziały przedszkolne, dla których jest organem prowadzącym.

Projekty systemowe mogą być realizowane w partnerstwie organów prowadzących oddziały przedszkolne.

W przypadku realizacji projektu systemowego w partnerstwie jeden z organów prowadzących jest liderem, a pozostałe występują w roli partnerów.

Organ prowadzący, jako beneficjent systemowy, jest zobowiązany do:

- Oszacowania łącznych potrzeb oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych, dla których jest organem prowadzącym w zakresie wskazanym w katalogu wydatków kwalifikowanych oraz oszacowania wysokości wydatków przeznaczonych na ich realizację (zgodnie z wskazanymi limitami).
- Potrzeby wskazują szkoły/oddziały przedszkolne poprzez uzupełnienie formularza zgłoszenia do projektu.

Przygotowanie wniosku o dofinansowanie, musi być zgodnie z obowiązującymi zasadami i na podstawie wskazanego wzoru.

Do kogo skierowany jest projekt:

w pierwszej kolejności skierowane do:

- oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych (prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne) z terenu gmin wiejskich i miejsko-wiejskich, w których nie ma przedszkoli (publicznych i niepublicznych).
- oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych (prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne) z terenu gmin wiejskich, o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w skali regionu, gdzie poza szkołami podstawowymi z oddziałami przedszkolnymi funkcjonują inne przedszkola lub inne formy edukacji przedszkolnej (niezależnie od oddziału przedszkolnego).

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROJEKTU

Okres realizacji projektu nie powinien być dłuższy niż rok i kończy się nie później niż 30.06.2015 r.

Zakres wsparcia udzielanego w ramach projektów systemowych obejmuje następujące zadania:

- zadanie 1: organizacja placu zabaw;
- zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń;
- zadanie 3: wyposażenie.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb beneficjent określi we wniosku o dofinansowanie, listę zadań planowanych do zrealizowania w ramach projektu, spośród ww. zadań i wydatków.

Beneficjent nie jest zobowiązany do realizacji wszystkich zadań lub wydatków wskazanych w katalogu.

Beneficjent nie może natomiast realizować innych zadań niż wymienione.

Trwałość projektu.

Odbiorca zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.

W ramach projektów systemowych realizowanych w Poddziałaniu 9.1.1 Nie jest wymagany wkład własny.

Budżetu projektów systemowych w Poddziałaniu 9.1.1

- W ramach budżetu projektu, stanowiącego część wniosku o dofinansowanie projektu, beneficjent przedstawia wartość środków na realizację poszczególnych zadań (koszty bezpośrednie), przy uwzględnieniu szczegółowości zadań.
- Wydatki w ramach ww. zadań wykazywane w szczegółowym budżecie projektu, stanowiącym część wniosku o dofinansowanie projektu, są zgodne z katalogiem wydatków kwalifikowanych, a ich wysokość nie przekracza maksymalnych kosztów określonych w podziale na kategorie w odniesieniu do jednego lub maksymalnie czterech oddziałów.
- W ramach szczegółowego budżetu projektu, stanowiącego część wniosku o dofinansowanie projektu, beneficjent zobowiązany jest przedstawić informacje o poszczególnych wydatkach w podziale na poszczególne zadania (koszty bezpośrednie), przy uwzględnieniu szczegółowości zadań.

Kategoria wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu) oraz Przykładowa lista wydatków kwalifikowanych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu).

W szczegółowym budżecie projektu należy wskazać, które elementy Kategorii wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu) i w jakiej ilości zostaną zakupione (o ile dla danego oddziału planowany jest taki zakup. Nie należy jednak wskazywać wydatków określonych w Przykładowej liście wydatków kwalifikowanych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu), chyba że jest to konieczne w związku z wyodrębnieniem wydatków objętych cross-financing.